



Załącznik nr 4 do Statutu

**REGULAMIN USTALANIA
OCENY Z ZACHOWANIA**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NIEPUBLICZNEJ
im. Wiktorii Wiedeńskiej
Fundacji Edukacyjnej Varsovia**

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty wraz z późniejszymi zmianami.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania, i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
5. Statut Szkoły Podstawowej Niepublicznej nr 49, Gimnazjum Niepublicznego nr 13 i Liceum Niepublicznego nr 6 Fundacji Edukacyjnej „Varsovia” w Warszawie.

Rozdział I

Ocenianie uczniów – cele i założenia ogólne

§ 1

1. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków wynikających z Praw i Obowiązków Ucznia.

§ 2

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach,
 - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i zachowaniu ucznia oraz o jego szczególnych uzdolnieniach,
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 3

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych, o których są informowani uczniowie oraz rodzice (opiekunowie prawni),
 - b) bieżące ocenianie i klasyfikowanie według skali i w formach przyjętych w szkole,
 - c) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec półrocza i roku szkolnego oraz warunki ich poprawiania, ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 4

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o:
 - a) Warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - b) Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - c) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

Rozdział II

Prawa i obowiązki ucznia

§ 5

Uczniowie mają obowiązek:

- a) postępować zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbać o honor szkoły, godnie ją reprezentować oraz tworzyć i wzbogacać jej tradycje;
- b) systematycznie i wytrwale pracować nad wzbogaceniem swojej wiedzy, sumiennie przygotowywać się do lekcji, rozwijać swoje uzdolnienia i zainteresowania;
- c) reprezentować nienaganną postawę moralną i etyczną;
- d) dbać o autorytet szkoły;
- e) przygotowywać się do wszystkich zajęć oraz właściwie zachowywać w czasie ich trwania;
- f) odnosić się z szacunkiem do wszystkich pracowników szkoły oraz do innych uczniów, dbać o kulturę słowa w szkole i poza nią;
- g) podporządkowywać się regulaminom, zarządzeniom i poleceniom dyrektora, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
- h) dbać o usprawiedliwienie nieobecności;

- i) chronić własne życie i zdrowie, a w szczególności nie palić tytoniu, nie pić alkoholu, nie zażywać substancji psychoaktywnych;
- j) dbać o estetyczny i schludny wygląd, zmieniać w szkole obuwie;
- k) utrzymywać porządek w pomieszczeniach szkolnych oraz dbać o mienie szkolne, wyrządzoną szkodę naprawić;
- l) korzystać z telefonów komórkowych, tabletów i innych urządzeń elektronicznych zgodnie z obowiązującym Regulaminem porządkowym.

§ 6

Uczniowie mają prawo:

- a) przejawiać własną aktywność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;
- b) wyrażać opinię przez swoich reprezentantów i uzyskiwać odpowiedzi na pytania dotyczące treści i metody nauczania oraz pracy szkoły;
- c) indywidualnie występować w sprawach osobistych;
- d) korzystać z przywilejów ustanowionych przez radę pedagogiczną i Zarząd Fundacji Edukacyjnej „Varsovia”;
- e) ubiegać się o uzyskanie stypendium naukowego;
- f) demokratycznie wybierać samorząd szkolny.

Rozdział III

Zasady oceniania uczniów

§ 7

W ocenianiu wewnątrzszkolnym obowiązują następujące zasady oceniania zachowania:

- a) jawność kryteriów oceniania - uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) znają kryteria oceniania;
- b) jawność oceny;
- c) brak zależności oceny zachowania od ocen za wyniki w nauce – ocena zachowania ucznia jest oceną niezależną od jego wyników w procesie nauczania.

Rozdział IV

Ocenianie zachowania uczniów

§ 8

W koncepcji wychowawczej szkoły ocenianie zachowania uczniów ma następujące cele:

- a) motywowanie uczniów do zachowania w życiu codziennym wysokich standardów kultury osobistej, przyjaznych stosunków międzyludzkich, wrażliwości na potrzeby i uczucia innych ludzi tak, aby stwarzać jak najlepszą atmosferę wspólnego życia i pracy społeczności szkolnej;
- b) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom oraz unikanie powodowania zagrożeń;
- c) kształtowanie w uczniach – na miarę ich wieku – świadomości bycia odpowiedzialnym za własne czyny;
- d) uzyskiwanie pożądanых, pozytywnych zachowań uczniów, dzięki precyzyjnemu sformułowaniu oczekiwań szkoły wobec nich;
- e) zapewnienie wszystkim uczniom jak najlepszych warunków do nauki i osiągnięcia sukcesów;
- f) wspieranie rozwoju osobowości uczniów poprzez docenianie ich aktywności społecznej, naukowej, kulturalnej i sportowej, wszelkich pozytywnych inicjatyw.

§ 9

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej i aktywności społecznej.
2. Podczas ustalania oceny z zachowania szczególną uwagę zwraca się na:
 - a) kulturę osobistą;
 - b) poprawność relacji ucznia w stosunku do innych uczniów, nauczycieli, dyrekcji i pracowników administracyjnych szkoły;
 - c) systematyczność i sumienność w nauce;
 - d) wytrwałość w rozwijaniu własnych zainteresowań i uzdolnień;
 - e) troskę o zdrowie swoje i innych;
 - f) dbałość o urządzenia i sprzęt szkolny.

3. Ocenę wystawia wychowawca, z uwzględnieniem całej dostępnej wiedzy o uczniu, w szczególności opinii, orzeczeń i sytuacji osobistej ucznia oraz w oparciu o dostępne mu kryteria oceny zachowania zawarte w niniejszym dokumencie, na podstawie:
 - a) opinii własnej,
 - b) propozycji ocen nauczycieli,
 - c) samooceny ucznia,
 - d) propozycji ocen innych uczniów.
4. Samoocena ucznia oraz propozycje ocen innych uczniów nie są dla wychowawcy wiążące
5. Uczeń dokonuje samooceny w oparciu o dostępne mu kryteria oceny zachowania zawarte w niniejszym dokumencie.
6. Uczniowie klasy dokonują oceny zachowania poszczególnych uczniów w oparciu o dostępne im kryteria oceny zachowania zawarte w niniejszym dokumencie.
7. Nauczyciele proponują oceny zachowania w oparciu o dostępne im kryteria oceny zachowania zawarte w niniejszym dokumencie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
8. Na posiedzeniu klasyfikacyjnej półrocznej i rocznej rady pedagogicznej wychowawca informuje zebranych o wystawionych ocenach zachowania. Każdy nauczyciel ma prawo wnieść uwagi dotyczące oceny, a wychowawca pod wpływem uwag może ją zmienić.
9. O przewidywanej klasyfikacyjnej rocznej ocenie zachowania wychowawca informuje rodziców (prawnych opiekunów) poprzez dziennik elektroniczny na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

§ 10

1. Ocenę z zachowania uczniów ustala się według następującej skali:
 - Ocena wzorowa
 - Ocen bardzo dobra
 - Ocen dobra
 - Ocena poprawna
 - Ocena nieodpowiednia
 - Ocena naganna

2. Obowiązują następujące kryteria ocen:

a) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który uzyskał w trakcie semestru 200 punktów i więcej

- wśród społeczności szkolnej uchodzi za wzór w przestrzeganiu ogólnie przyjętych zasad dobrego wychowania;
- wykazuje się dojrzałością i odpowiedzialnością, z własnej inicjatywy koryguje swoje zachowanie, samodzielnie wyciąga wnioski z popełnionych błędów;
- z własnej inicjatywy dba o bezpieczeństwo swoje i innych, nigdy nie naraża siebie ani innych; wzorowo wypełnia obowiązki szkolne, według swoich możliwości wkłada znaczny wysiłek w naukę;
- zawsze odnosi się z należyтым szacunkiem do innych uczniów oraz pracowników szkoły;
- wykazuje własną inicjatywę w działaniach charytatywnych lub służących społeczności szkolnej,
- stosuje się do obowiązujących w szkole zasad oraz poleceń pracowników szkoły;
- przynosi chlubę szkole, biorąc udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych; reprezentuje szkołę na zewnątrz;
- wyróżnia się w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- jest uczciwy: nie ściąga, samodzielnie odrabia prace domowe, nie kopiuje gotowych prac;
- szanuje mienie szkoły i własność innych osób: nie niszczy szkolnych sprzętów,
- zachowuje porządek w klasie i wokół siebie, przestrzega zasad prywatnej własności;
- korzysta z urządzeń takich jak telefon komórkowy, tablet itp. zgodnie z obowiązującym *Regulaminem porządkowym*;
- dba o wygląd zgodny z obowiązującymi w szkole zasadami;
- nie ma wpisanych uwag dotyczących zachowań, które społeczność Varsovia uważa za nieakceptowalne.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał w trakcie semestru od 151 do 199 punktów

- stosuje się do ogólnie przyjętych zasad dobrego wychowania;

- nie naraża siebie ani innych na niebezpieczeństwo;
- wykazuje się dojrzałością i odpowiedzialnością, potrafi skorygować swoje zachowanie, samodzielnie wyciąga wnioski z popełnionych błędów;
- bardzo dobrze wypełnia obowiązki szkolne, według swoich możliwości wkłada znaczny wysiłek w naukę;
- odnosi się z należyty szacunkiem do innych uczniów oraz pracowników szkoły;
- stosuje się do obowiązujących w szkole zasad oraz poleceń pracowników szkoły;
- jest aktywny w czasie zajęć lekcyjnych (przygotowuje dodatkowe prace, często zgłasza się na lekcjach, pomaga innym w rozumieniu materiału);
- bierze czynny udział w pracach na rzecz szkoły i klasy;
- jest uczciwy: nie ściąga, samodzielnie odrabia prace domowe, nie kopiuje gotowych prac;
- szanuje mienie szkoły i własność innych osób: nie niszczy szkolnych sprzętów,
- zachowuje porządek w klasie i wokół siebie, przestrzega zasad prywatnej własności;
- na terenie szkoły korzysta z urządzeń takich jak telefon komórkowy, tablet itp. zgodnie z obowiązującym *Regulaminem porządkowym*;
- dba o wygląd zgodny z obowiązującymi w Szkole zasadami;

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał w trakcie semestru od 100 do 150 punktów

- zazwyczaj stosuje się do ogólnie przyjętych zasad dobrego wychowania;
- nie naraża siebie ani innych na poważnie niebezpieczeństwo;
- wykazuje się dojrzałością i odpowiedzialnością, po zwróceniu uwagi koryguje swoje zachowanie, wyciąga wnioski z popełnionych błędów
- wypełnia obowiązki szkolne, według swoich możliwości wkłada wysiłek w naukę;
- odnosi się z należyty szacunkiem do innych uczniów oraz pracowników szkoły;
- proszony uczestniczy w działaniach charytatywnych lub służących społeczności szkolnej.
- stosuje się do obowiązujących w szkole zasad oraz poleceń pracowników szkoły;
- jest systematyczny i obowiązkowy;

- jest uczciwy: nie ściąga, samodzielnie odrabia prace domowe, nie kopiuje gotowych prac;
- szanuje mienie szkoły i własność innych osób: nie niszczy szkolnych sprzętów,
- zachowuje porządek w klasie i wokół siebie, przestrzega zasad prywatnej własności;
- na terenie szkoły korzysta z urządzeń takich jak telefon komórkowy, tablet itp. zgodnie z obowiązującym *Regulaminem porządkowym*;
- dba o wygląd zgodny z obowiązującymi w szkole zasadami;

d) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który uzyskał w trakcie semestru od 51 do 99 punktów

- nie wykazuje chęci zmiany własnego postępowania i nie pracuje nad sobą,
- czasami nie stosuje się do ogólnie przyjętych zasad dobrego wychowania;
- tylko w ograniczonym zakresie wypełnia obowiązki szkolne, wkłada wysiłek w naukę poniżej swoich możliwości;
- po zwróceniu uwagi nie zawsze koryguje swoje zachowanie, nie wyciąga wniosków z popełnionych błędów;
- czasami nie odnosi się z należyty szacunkiem do innych uczniów, oraz pracowników szkoły;
- czasami nie jest systematyczny i obowiązkowy: często jest nieprzygotowany, nie odrabia prac domowych, nie dotrzymuje danego słowa;
- jest mało zaangażowany w życie szkoły, klasy;
- narusza zasady dobrego wychowania: korzysta z urządzeń typu telefon komórkowy, tablet itp. w sposób sprzeczny z *Regulaminem porządkowym*, bywa wulgarny, przeszkadza w prowadzeniu lekcji, ma lekceważący stosunek do nauczycieli i kolegów;
- czasami lekceważy zasady określające wygląd zgodny z obowiązującymi w szkole zasadami;

e) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który uzyskał w trakcie semestru od 21 do 50 punktów

- ma negatywny wpływ na postawę rówieśników;

- nie wykazuje chęci zmiany własnego postępowania i nie pracuje nad sobą;
- często nie stosuje się do ogólnie przyjętych zasad dobrego wychowania;
- naraził siebie lub kogoś innego na niebezpieczeństwo;
- często nie wypełnia obowiązków szkolnych, wkłada minimalny wysiłek w naukę;
- często nie odnosi się z należyтым szacunkiem do innych uczniów oraz pracowników szkoły;
- zazwyczaj nie jest systematyczny i obowiązkowy: często jest nieprzygotowany, nie odrabia prac domowych, nie dotrzymuje danego słowa;
- narusza zasady dobrego wychowania: korzysta z urządzeń typu telefon komórkowy, tablet itp. niezgodnie z *Regulaminem porządkowym*, jest wulgarny, przeszkadza w prowadzeniu lekcji;
- często wchodzi w konflikty z rówieśnikami;
- nie szanuje mienia szkolnego i własności innych;
- nie bierze udziału w życiu klasy, szkoły;
- systematycznie opuszcza, bądź spóźnia się na zajęcia szkolne;
- zazwyczaj lekceważy zasady określające wygląd zgodny z obowiązującymi w szkole zasadami;

f) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który uzyskał w trakcie semestru mniej niż 20 punktów

- rażąco łamie prawo szkolne;
- zachowuje się w sposób wyjątkowo niekulturalny – narusza swym zachowaniem godność osobistą innych;
- nie wypełnia obowiązków szkolnych, nie wkłada oczekiwanego wysiłku w naukę;
- nie odnosi się z należyтым szacunkiem do innych uczniów oraz pracowników szkoły;
- nie stosuje się do obowiązujących w szkole zasad oraz poleceń pracowników szkoły;
- swym zachowaniem zagraża zdrowiu i życiu swojemu i innych;
- nie jest systematyczny i obowiązkowy: jest nieprzygotowany, nie odrabia prac domowych, nie dotrzymuje danego słowa;
- narusza zasady dobrego wychowania: korzysta z urządzeń typu telefon komórkowy, tablet itp. w sposób sprzeczny z *Regulaminem porządkowym*, jest wulgarny,

przeszkadza w prowadzeniu lekcji, ma lekceważący stosunek do nauczycieli i kolegów;

- często wchodzi w konflikty z rówieśnikami;
- ma negatywny wpływ na postawę rówieśników;
- nagminnie spóźnia się oraz opuszcza zajęcia szkolne;
- świadomie niszczy mienie społeczne, przywłaszcza cudzą własność;
- zażywa środki odurzające, alkohol, pali papierosy lub e-papierosy;
- fałszuje dokumenty;
- nagminnie i pomimo wielu uwag lekceważy zasady określające wygląd zgodny z obowiązującymi w szkole zasadami.

§ 11

1. Oceną wyjściową zachowania jest ocena dobra (100 punktów)
2. Ostateczną ocenę z zachowania wystawia wychowawca.
3. Za strój galowy uznaje się strój schludny i elegancki w kolorach biało-czarnych lub biało-granatowych.

§ 12

Ocena zachowania w szczególnych przypadkach może odbiegać od zawartych w niniejszym dokumencie kryteriów. W sytuacji pojedynczego szczególnego wydarzenia może zostać podwyższona lub obniżona.

§ 13

1. Ustala się następujący tryb poprawy prognozowanej klasyfikacyjnej rocznej oceny zachowania:
 - a) rodzice ucznia (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się do Dyrektora na piśmie z wnioskiem o ustalenie wyższej od prognozowanej rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania w terminie do 3 dni od wystawienia oceny;

Dyrektor jest zobowiązany do udzielenia odpowiedzi na złożony wniosek w terminie 3 dni.
 - b) Warunkiem podniesienia oceny z zachowania jest realizacja przez ucznia programu naprawczego uzgodnionego przez wychowawcę z psychologiem i rodzicami.

- c) Przed podjęciem decyzji o podwyższeniu rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania wychowawca musi zasięgnąć opinii rady pedagogicznej;
- d) Dyrektor powiadamia rodziców (opiekunów prawnych) o rozstrzygnięciu w sprawie złożonego wniosku w terminie do 3 dni od dnia klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej.
- e) Warunkiem podniesienia oceny zachowania jest zrealizowanie przez ucznia programu naprawczego, uzgodnionego z wychowawcą, psychologiem i rodzicami.

§ 14

- 1. Pozytywna ocena postawy ucznia może być wyrażona przez:
 - a) pochwałą nauczyciela,
 - b) informację przekazaną rodzicom przez nauczyciela,
 - c) pochwałą dyrektora szkoły,
 - d) list pochwalny do rodziców z wpisem do arkusza ocen ucznia.

- 2. Negatywna ocena postawy ucznia może być wyrażona przez:
 - a) naganę nauczyciela,
 - b) informację przekazaną rodzicom przez nauczyciela,
 - c) naganę dyrektora szkoły,
 - d) naganę z wpisem do arkusza ocen ucznia,
 - e) rozwiązanie umowy o kształceniu ucznia skutkujące skreśleniem z listy uczniów.

§ 15

Uczeń podlega klasyfikacji:

- a) śródrocznej,
- b) rocznej,
- c) końcowej.

§16

- 1. Klasyfikacja śródroczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz jego zachowania za jedno półrocze, według obowiązującej w szkole

skali oceniania, oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania.

2. Śródroczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca po zapoznaniu się z samooceną ucznia, ocenami wystawionymi uczniowi przez pozostałych uczniów w klasie, nauczycieli oraz sugestiami Rady.

§ 17

1. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz jego zachowania za cały rok szkolny, według obowiązującej w szkole skali oceniania, oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz z zachowania.
2. Roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca po zapoznaniu się z samooceną ucznia, ocenami wystawionymi uczniowi przez pozostałych uczniów w klasie, nauczycieli oraz sugestiami Rady Pedagogicznej.

§ 18

O przewidywanej śródrocznej ocenie klasyfikacyjnej wychowawca informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, a o końcowej rocznej miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Rozdział V

Zasady postępowania dyscyplinarnego

§ 19

1. W przypadku naruszenia przez ucznia postanowień § 5 decyzją dyrektora szkoły, może nastąpić rozwiązanie umowy o kształceniu ucznia. Decyzja dyrektora szkoły jest

poprzedzona uchwałą rady pedagogicznej oraz przekazaniem stosownej informacji Zarządowi Fundacji Edukacyjnej „Varsovia”.

2. Od decyzji o rozwiązaniu umowy o kształceniu ucznia przysługuje prawo odwołania do kuratora oświaty sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, za pośrednictwem dyrektora Szkoły, w terminie 14 dni od dnia otrzymania na piśmie decyzji o relegowaniu. Dyrektor ma obowiązek przesłać odwołanie do kuratora oświaty w terminie 7 dni.

§20

1. Rażąco przypadki naruszenia przez ucznia *Regulaminu ustalania oceny z zachowania*, wyrażające się zachowaniem uniemożliwiającym wykonywanie wobec niego funkcji kształcącej, wychowawczej lub opiekuńczej, mogą stanowić podstawę do usunięcia ucznia w trakcie roku szkolnego. Uczeń może zostać usunięty ze Szkoły w następujących przypadkach:
 - a) kradzieży;
 - b) zażywania, posiadania lub rozpowszechniania narkotyków i środków odurzających;
 - c) wandalizmu;
 - d) fałszowania dokumentów szkolnych i osobistych;
 - e) naruszania godności osobistej ucznia, nauczyciela i innych osób;
 - f) palenia tytoniu, w tym e-papierosów;
 - g) picia lub posiadania alkoholu w szkole, na imprezach lub wycieczkach szkolnych;
 - h) wulgarnego, niemoralnego lub agresywnego zachowania
 - i) ponadmiesięcznej, nieusprawiedliwionej nieobecności;
 - j) publicznego kompromitowania dobrego imienia szkoły.
2. Może zostać podjęta decyzja o rozwiązaniu umowy o kształceniu ucznia, gdy rodzice nie będą uiszczać opłaty za szkołę przez dwa kolejne miesiące lub nie wniosą opłaty wpisowej. Decyzja ta nie wymaga uchwały rady pedagogicznej.

Rozdział VI

Tryb odwoławczy

§ 21

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie od dnia wystawienia oceny do 5 dni roboczych od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów: w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły lub inny nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) psycholog.
4. Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 3.b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. Wtedy dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego zajęcia w danej klasie.
5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny i jest oceną ostateczną.

Rozdział VII
Postanowienia końcowe

§ 22

1. Regulamin ulega ewaluacji. Zmiany będą nanoszone najpóźniej do końca sierpnia każdego roku. Zmian dokonuje rada pedagogiczna.
2. Regulamin wchodzi w życie 2 września 2019 r.